

體育教師暑期學校 2007 展示課

本課節之設計是基於以下信念

一節具效果之體育課取決於：

- 1/ 預期之學習目標能否達到，
- 2/ 課堂設計及安排能否給予學生大量具質素之學／習活動，
- 3/ 學習活動能否切合學生的學習差異。

本課節之教學依據

本課節嘗試引用 **Mosston and Ashworth (2002)教學光譜(Spectrum of Style)**中「**共融教學法**」(Style E -Inclusion Style)之理念以設計教學活動，目的旨在照顧學生的學習差異。其主要內容為：

- 1 老師在某一學習主題上設計成不同級別的難度。
- 2 學習者可因應其能力，選擇適合自己的難度加以練習，完成後可挑戰下一難度，未能完成者亦可降至較易難度之目標加以學習。

本質：

- 1 學生可選擇適合自己難度的學習，他/她可挑戰難度較高之技能或嘗試較容易的以測試自己，故此學習的決定是由老師和學生共同分擔的。
- 2 學生可根據其能力追求不同難度的學習目標，與傳統由老師完全主導，學習主題祇局限於一個準則及難度的體育課相比，「**共融教學法**」較能使不同能力的學生受惠。

本課節亦加入技能以外的學習活動如促進智能發展之了研討及社交發展之協作經歷等，目的是使不同能力的學生也有發揮的機會。

參考書籍：

Mosston, M. & Ashworth, S. (2002). *Teaching physical education*. San Francisco, CA: Cummings.

李宗博士，高達倫博士，劉家俊老師，彭慧玲老師老師 09/06/2007

體育教師暑期學校2007-中學展示課

授課日期： 9/6/2007 星期 六 時間： 1:30- 2:10 (40mins) 教師： 彭慧玲老師 (中華聖潔會靈風中學)

學生人數：女生：30 人 班級：中三/中四 場地：教院室內運動坊 用具：色碟15隻、雪糕筒20個、籃球:30個

單元：籃球 教節：一教節

學生已有經驗：高低運球

主題：運球過人

教學目標：學生能

技能/體能：在一對一之練習中展示換手變向變速之運球過人技術

情意：在練習活動中與隊友協作以展示運球過人技術

認知：在練習中透過討論，反思及體驗運球過人之策略

程序	時間	教學內容	教學要點	理念/理据	圖解及組織
I 引入活動	5'	1 伸展運動 2 快跑，聽到哨子後急停 3 球感 一人一球，原地運球及嘗試以變速及變向運球	1 急停後能平衡及穩定身體 1 聽到哨子聲後按老師指示，以各種方法運球。	1 熱身 1 鞏固運球技巧	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;">自由站立</div>
II 技術發展	5'	I · 活動一 運球包剪鉗 一人一球，從邊線步行運球至場中，兩方相遇時進行包剪鉗遊戲，負方須作原地運球及半蹲兩次，繼續運球對面邊線	1 眼望四方 2 以手腕力按壓籃球	1 鞏固運球技巧 2 加強競爭性及趣	
程序	時間	教學內容	教學要點	理念/理据	圖解及組織

介紹進階活動

B/從邊線快速運球至場中，兩方相遇時進行包剪鉗遊戲，負方須作原地運球及半蹲兩次，繼續運球對面邊線

C/從邊線快速運球至場中，兩方相遇時利用腳進行包剪鉗遊戲，負方須作原地運球及半蹲兩次，繼續運球對面邊線

學生可自由選擇 B 或 C 不同程度的活動，於同一難度成功兩次者，應挑戰下一難度

10' **II. 活動二. 換手變向運球**

從邊線步行運球至場中，兩方相遇時進行轉手變向運球練習，越過對手後加速繼續運球至對面邊線，

介紹進階活動

B 高速運球並進行轉手變向運球練習

C 高速運球並進行利用假動作之轉手變向運球練習

- 1 眼望四方
- 2 以手腕力按壓籃球
- 3 轉手變向
- 4 越過隊手後加速

味

3 嘗試共融教學法

1 針對技能目標

2 嘗試共融教學法

X → ← X
X → ← X
X → ← X
X → ← X
X → ← X

X → ← X
X → ← X
X → ← X
X → ← X
X → ← X

程序	時間	教學內容	教學要點	理念/理据	圖解及組織
	<p>3'</p> <p>10'</p>	<p>學生可自由選擇 B 或 C 不同程度的活動，於同一難度成功兩次者，應挑戰下一難度</p> <p>III. 活動三 小組討論 教師提問運球過人的要點是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以假動作欺騙對方 2 變速 3 變向 4 勇氣，決心及堅毅之精神 <p>IV 一 對一運球過人之攻防練習</p> <p>一人運球由邊線起步運球進攻對面之邊線，另一人於對面邊線起動作防手，防守者不能觸及運球者的身體任何部份</p> <p>介紹進階活動 B/ 防守者防守時必需雙腳平排站立 C/ 防守者全力作防守。</p> <p>學生可自由選擇 B 或 C 不同程度的活動，於同一難度成功兩次者，應挑戰下一難度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 眼望四方 2 以手腕力按壓籃球 3 轉手變向 4 越過隊手後加速 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對認知目標 2 嘗試共融教學法 <ol style="list-style-type: none"> 1 針對技能及情意目標 2 嘗試共融教學法 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>X → ← X</p> <p>X → ← X</p> <p>X → ← X</p> <p>X → ← X</p> <p>X → ← X</p> </div>

程序	時間	一教學內容	教學要點	理念/理据	圖解及組織
III 應用	5'	五對五之半場籃球賽 條件：接球後必需運球及嘗試運球過人	1 眼望四方 2 以手腕力按壓籃球 3 轉手變向 4 越過隊手後加速	1 針對技能及情意目標	
4整理活動	2'	總結：提問-運球過人技巧要點 收拾用具			